

Op 24 november konden we eindelijk weer eens een live regiobijeenkomst houden. College de Heemlanden in Houten bood ons hun gastvrijheid aan. Vanuit Iddink is Dorina van Delft aanwezig om ons te vertellen over Magister.learn. Daarna ook over ELO in het algemeen.

Om 14.00 uur kwam de koffie en de thee en zaten we met 9 mensen gezellig bij elkaar. Na het voorstel rondje mocht Dorina aftrappen. Er waren nog 4 extra belangstellenden maar helaas konden zij uiteindelijk niet op deze dag aanwezig zijn. We zijn tevreden dat we nu zo'n eerste keer toch een leuk groepje al bij elkaar hebben en hopen dit uit te kunnen bouwen.

**Magister.Learn** is de vervanger van Magister.me. In de naam herken je duidelijk de connectie met Its-learning, een elo-programma dat al vele jaren zijn dienst heeft bewezen en nog steeds doet. Iddink heeft zo goed mogelijk overleg gehad met de huidige Magister.me om de overgang zo goed mogelijk te laten verlopen.

Learn is geen echt zelfstandige toepassing maar meer een schil die de goede zaken van its-learning en de goede zaken van magister.me aan elkaar koppelt en zorgt dat het communiceert met de Magistersuite voor bijvoorbeeld de cijfermatige verslaglegging. In Magister.learn kan men vooral het persoonlijk leren goed vormgeven doordat de methode en het zelfgemaakte lesmateriaal te combineren is tot een leerlijn die aansluit bij de leerlingen en waarin goed kan worden vastgelegd op welke manier de leerling leert en vorderingen maken. De fasering is nu gepland tot en met juli 2023 waarna in het nieuwe schooljaar de nieuwe functionaliteit voor de Magister.learn scholen volledig ingezet kan worden. Begin nieuwe schooljaar omdat dat een logisch beginpunt lijkt.

De vragen uit de groep zijn:

Hoe lang is er gegarandeerde ondersteuning van het nieuwe product?

Wat is voor mij de extra waarde van Magister.learn voor mijn school?

Its-learning is een gerenommeerd internationaal systeem en blijft als zelfstandig programma ook bestaan. Magister.learn werkt met API's (koppelingen) die ook in geval van met andere toepassingen kunnen werken. Natuurlijk is de verwachting dat dit voor jaren actueel blijft. In theorie kunnen andere koppelingen met toepassing die hetzelfde doel en werkwijze hebben als dit Magister.learn

De waarde die Magister.learn levert is dat het het persoonlijk leren goed ondersteunt en dat het geïntegreerd samenwerkt met de Magistersuite en het goede van de twee zowel Magister.me als Its-learning combineert.

Vanuit de groep wordt aangegeven dat veel scholen Teams gebruiken, ook voor de studiewijzers. Één school gebruikt Moodle en één school heeft een locatie die Its-Learning gebruikt. Nadeel van deze systemen is dat ze geen direct koppeling met Magister hebben. Voordeel is dat Teams in de Corona tijd heel veel gebruikt is en door zowel de docenten als de leerlingen als eenvoudig in gebruik wordt ervaren. Dorina laat na dit gesprek ook nog even inhoudelijk één en ander zien.

Hierna wordt het onderwerp **Magister-web voor OOP** besproken.

Hans Hageman vertelt hoe zij op school Magister-web inzetten. Veel OOP-ers kunnen hier voor een groot deel mee vooruit omdat zij er de informatie uit kunnen halen die ze nodig hebben.

Uiteindelijk moet het de vervanger voor de desktop versie van Magister zijn. Voor de administraties en bijvoorbeeld applicatiebeheer zal dat echter nog wel een behoorlijke tijd duren omdat zij de zwaardere acties uitvoeren. Hans geeft aan dat duidelijk gecommuniceerd moet worden dat het nu nog niet dé vervanger is voor de desktop.

Naar aanleiding hiervan wordt aangegeven door de groep dat men graag ziet dat Iddink de informatie hierover aanpast en dit laat weten aan de scholen.

Ook wordt gevraagd of het mogelijk zou kunnen zijn om de functie 'inloggen als' beschikbaar te maken en de mogelijkheid om direct te muteren op meer plaatsen beschikbaar te maken. Wel wordt

als kanttekening vermeld dat dit ook risico met zich meebrengt, zeker bij de minder ervaren medewerkers.

**Een rondje langs de gasten:**

De wijze van berekening van de licentiekosten per staffel, zou dat veranderd kunnen worden? Het is eerlijker om dit per leerling te doen omdat nu vaak voor veel meer leerlingen betaald moet worden dan er werkelijk zijn. De staffels zijn geen goede verreken methode meer.

De module ToDo wordt als heel duur ervaren voor hetgeen er geboden wordt (€ 4,50 per leerling)  
Prijst Iddink zich hiermee niet uit de markt?

Een school geeft aan de berichtenmodule niet te gebruiken. Met de komst van OPP in Magister-web moet men echter via de berichten module de goedkeuring van ouders vragen. Nu moet men alsnog buitenom die toestemming via mail doen.

Is het mogelijk om op enigerlei wijze 'veilig te mailen' vanuit Magister?

Deze vragen zullen we aan Iddink voorleggen in het geplande overleg met hen op 19 januari 2023

**Meester met Magister**